Календарно-тематическое планирование по немецкому языку 11 класс (102 ч.)								
№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки обучающихся (чтение, говорение, аудирование, письмо)	Вид контроля	Дата	
			Лексика	Грамматика			план	факт
Воспринимать культуру творчески (57 часов) Литература (14 часов)								
1	Введение новых ЛЕ. Литература в нашей жизни.	1	Die schöne Literatur, der Roman, der Briefroman		Развитие умения делать сообщение по проблеме «Зачем мы читаем?», аргументируя и приводя примеры. Поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации			
2-3	Обучение говорению. Известные немецкие поэты и писатели.	2	Das Drama, die Erzählung, das Essay, das Mährchen, die Tragödie, das Gedicht	Пассив – страдательный залог (повторение)	Умение высказываться по теме «Чтение», отвечать на вопросы	Сообщение о немецких поэтах, писателях		
4	Обучение чтению с полным пониманием содержания. «Буденброкки. История гибели одного семейства».	1	Die Gedichtsammlung, das Buch befasst sich mit … Problemen/Themen, sprachlich verständlich	Пассив – страдательный залог (повторение)	Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста (отрывок из художественного произведения)	Составление аннотации к книге		
5	Обучение монологическому высказыванию. Моя любимая книга: работа с литературой	1	Spannend, die gehobene schöne Sprache, zweifellos, ich bin ganz sicher, dass …	Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv (повторение)	Развитие умения делать сообщение по проблеме «Литературные жанры», аргументируя и приводя примеры	Сообщение «Любимая книга»		
6	Контрольная работа (входное тестирование).	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Контроль приобретенных ЗУН	Тест		
7	Обучение говорению.	1	Der/die bedeutendste Vertreter/in, an der		Уметь рассказать о своем любимом писателе, о его творчестве, используя	Составление интервью		

	Мой любимый писатель, его произведения.		streng militärisch ausgerichten Schule		оценочную лексику			
8	Обучению чтению. Место книги в жизни человека.	1	Lyric, der Beobachter, scharf, hummorvoll		Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации	Словарный диктант		
9-10	Уроки грамматики:	2		Склонение имен собственных		Практикум		
11-12	Уроки домашнего чтения.	2			Понимание основного содержания текста (сказка) со зрительной опорой	Задания после текста		
13	Работа над проектом «Составление лексикона немецкоязычных писателей».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках, включая интернет		
14	Проверочная работа по теме «Литература».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Тест		
Музыка (14 часов)								
15	Введение новых ЛЕ. Музыка в нашей жизни.	1	Volksmusik, Rap, Jazz		Понимание основного содержания музыкального текста без зрительной опоры. Составление списка слов и словосочетаний, вызванных ассоциациями при прослушивании музыкального отрывка	Индивидуальная работа с лексикой по теме		
16	Обучение говорению. Музыкальные направления.	1	Musikrichtung, sic him Bereich der Musik gut/nicht besonders gut auskennen		Уметь высказываться о музыкальных жанрах, приводя примеры, делая выводы	Сообщение о направлениях в музыке		
17	Обучение монологическому высказыванию. Моя любимая песня: анализ текста песни.	1	Klassik, Pop, Heyvemetall, Techno, das Musikstück, das Programmangebot	Определение рода имен сущ-х по форме (по суффиксам)	Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста (песня)	Анализ песни		
18	Обучение чтению.	1	Das Instrument, Cello,	Придаточные	Поисковое чтение с целью	Фронтальный		

	Виды музыкальных инструментов.		die Geige, die Gitarre, die Harfe, die Trommel	предложения места	выборочного понимания необходимой информации	опрос лексики		
19-20	Обучение чтению с полным пониманием содержания. Великие немецкие и австрийские композиторы.	2	Musik komponieren, dichten		Понимание основного содержания текста монологического характера (песня) без зрительной опоры	Сообщение о композиторах		
21-22	Обучение монологическому высказыванию. Музыка для души.	2	Beim Publikum Erfolg haben, die Musik bewegt die Menschen		Умение рассуждать, приводя аргументы по теме «Роль музыки в моей жизни»	Реферирование (перевод с русского на немецкий язык) отрывков из журнальных публикаций		
23-24	Уроки грамматики:	2		Виды придаточных предложений		Практикум		
25-26	Уроки домашнего чтения.	2			Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста (отрывок из публицистического произведения)	Составление ассоциограммы с использованием активной лексики		
27	Работа над проектом «Молодежь и музыка».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках, включая интернет		
28	Проверочная работа по теме «Музыка».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Тест		
Изобразительное искусство (14 часов)								
29	Введение новых ЛЕ. Изобразительное искусство.	1	Die bildende Kunst, das Bild, das Gemälde		Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации	Соотнесение подписей к иллюстрациям с иллюстративным материалом		
30-	Обучение чтению.	2	Die Grafik, die		Поисковое чтение с целью	Сообщение о		

31	Великие немецкие художники.		Zeichnung, die Plastik, die Landschaft		выборочного понимания необходимой информации (краткие сообщения о жизни и творчестве немецкоязычных художников)	немецких художниках		
32	Обучение говорению. И.Е. Репин. Жизнь и творчество.	1	Das Stillleben, das Porträt, betrachten		Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации	Сообщение о Репине		
33	Обучение говорению. Картина И. Е. Репина «Не ждали».	1	Der Bildbetrachter, der Künstler		Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации (описание картины)	Описание картины		
34	Выставки художественных произведений различных жанров.	1	Der Lieblingsmaler, die Ausstellung besuchen, in die Ausstellung gehen	Распространенное определение	Развитие умения делать сообщение по проблеме «Посещение художественной выставки», аргументируя и приводя примеры	Составление интервью		
35	Третьяковская картинная галерея.	1	Die Gemäldegalerie, darstellen	Парные союзы	Умение высказываться по содержанию иллюстративного материала с опорой на ключевые слова и выражения	Реферирование (перевод с русского на немецкий язык) отрывков из журнальных публикаций		
36	Дрезденская картинная галерея.	1	wiedergeben, wirken, im Vordergrund, im Hintergrund	Парные союзы	Умение высказываться по содержанию иллюстративного материала с опорой на ключевые слова и выражения	Составление рассказа с опорой на иллюстративный материал		
37-38	Уроки грамматики:	2		Склонение имен сущ-х		Практикум		
39-40	Уроки домашнего чтения.	2			Полное понимание основного содержания текста	Задания после текста		
41	Работа над проектом «Постер «Картинная галерея»».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках,		

						включая интернет		
42	Проверочная работа по теме «Изобразительное искусство».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Тест		
Кинематограф (15 часов)								
43	Введение новых ЛЕ. Киноискусство.	1	Der Spielfilm, der Farbfilm, Regie führen		Уметь высказываться о жанрах кинофильмов, приводя примеры	Работа со словарем		
44	Обучение говорению. Различные жанры кино.	1	Der Hauptdarsteller		Развитие умения делать сообщение по проблеме «Какие жанры киноискусства мне нравятся?»			
45	Обучение чтению с полным пониманием содержания. Комедия всех времен «Кавказская пленница».	1			Понимание основного содержания текста монологического характера	Вопросы после текста		
46	Обучение диалогической речи. Идем в кинотеатр.	1	der Film läuft in Dativ, die Leinwand, der Schwarzweissfilm, die Videofas-sung		Уметь вести беседу, выражая ра-дость, удовлетворение, удивление, восторг	Диалогическая речь (работы в парах, минигруппах) по теме урока		
47	Обучение письму. Направление в кинематографе «Современное немецкое кино».	1			Уметь использовать из дополни-тельных источников (СМИ, Интер-нет, видео-записи) информацию о современных немецких фильмах, актерах, режиссерах (возможен проект, реферат, дискуссия)	Написать статью о современном немецком кино		
48	Обучение чтению с полным пониманием содержания. Выдающиеся режиссеры и актеры-	1	Einen Film drehen/produzieren, der Kameramann, Regie führen, der Regis-seur des Films	Сложное предложение	Знать структуру придаточных предложений. Уметь работать с текстом (журнальными статьями), выражая свое мнение о прочитан-ном	Составление вопросов к тексту о Фассбиндере		

	классики немецкого кино Р.В. Фассбиндер и Х. Шигулла.							
49	Обучение чтению с полным пониманием содержания. Представительница молодого немецкого кино К. Линк и ее фильм «По ту сторону тишины».	1	Die faszinierende Welt		Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста монологического характера	Фронтальный опрос лексики		
50	Обучение говорению. Другие немецкие режиссеры, их творчество.	1			Уметь высказываться о любимом режиссере, обмениваться мнениями о любимом кинофильме	Сообщение о немецких режиссерах		
51	Обучение чтению с полным пониманием содержания. Марлен Дитрих и фильм «Голубой ангел».	1			Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста монологического характера	Вопросы после текста		
52-53	Уроки грамматики:	2		Порядок слов в придаточном предложении		Практикум		
54-55	Уроки домашнего чтения.	2			Уметь читать с полным пониманием основного содержания	Задания после текста		
56	Работа над проектом по теме «Новое немецкое кино».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках, включая интернет		
57	Проверочная работа по теме	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический		Тест		

	«Кинематограф».			материал				
В потоке времени (42 часа)								
Летняя подработка (14 часов)								
58	Введение новых ЛЕ. Собственные денежные средства.	1	Eine Anzeige aufgeben, der Ferienjob, der Job, einen Job finden, Kontakte mit jemandem/ einer Firma finden/ suchen, das Taschengeld aufbessern/ ausgeben/ verdienen, jobben als ..., das Geld reicht nicht aus		Знать лексику по теме урока. Уметь выражать свои мысли и чувства относительно прочитанного, давать оценку содержащимся в тексте событиям	Отвечать на вопросы по теме урока, используя соответствующую лексику		
59	Обучение аудированию. Способы заработывания карманных денег.	1	Die Arbeitslosigkeit, der Dienstreistungsbereich, die Hilfskraft, die Kinderbetreuung, babysitten, betreuen, verplanen		Понимать на слух мини-тексты с высказываниями немецких школьников об их карманных деньгах. Уметь находить в прослушанном тексте основную мысль, необходимую информацию	Контроль умения понимать тексты на слух (аудирование)		
60	Обучение говорению. Немецкие школьники рассказывают о своих каникулах.	1			Уметь делать сообщение по теме «Подработка летом. Карманные деньги», анализируя прочитанную информацию	Составление ассоциограммы по теме «Деньги»		
61	Обучение письму. Письмо другу о планах на лето.	1	Das Selbstverdiente, das Werbemittel, akzeptieren, abhängig von D, den Haushalt machen		Уметь высказываться относительно своей работы на каникулах, в свободное время и относительно профессии своей мечты (устно, письменно)	Письмо другу о планах на лето		

62-63	Уроки грамматики:	2		Союзы trotzdem, deshalb, auβerdem, порядок слов		Практикум		
64	Обучение чтению. Услуги Au-pair-Mädchen.	1			Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста монологического характера			
65-66	Обучение монологическому высказыванию. Как и какую работу можно найти в Европе и США?	2	Die Anreisekosten, der Lebensunterhalt, der Reisebegleiter, das Studien-jahr, dieVerpflegung	Конструк-ции haben/sein + zu + Infil1itiv	Знать конструкции haben/sein + zu + Infinitiv, и уметь использовать их в речи	Устное высказыва-ние с использова-нием грамматиче-ского материала урока		
67	Урок-дискуссия «Заработок в Германии и России».	1		Повторение инфин. оборота um . ..zu, придат. предл. цели с союзом damit	Знать инфинитивный оборот um ... Zu+Infinitiv. Уметь обсуждать проблемы в парной и коллективной работе (возможен проект, реферат, дискуссия)	Дискуссия		
68-69	Уроки домашнего чтения.	2			Уметь читать с полным пониманием основного содержания	Задания после текста		
70	Работа над проектом по теме «Возможности подработки летом в России».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках, включая интернет		
71	Проверочная работа по теме «Подработка на каникулах».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Тест		
Учёба (14 часов)								
72	Введение новых ЛЕ. Учеба. .	1	Das .Abitur bestehen, sich auf die Abschlusspriifung vorbereiten, die Eigangsprüfung ablegen/bestehen, in der Eingangsprüfung		Знать лексику по теме «Учеба». Уметь высказываться о школе, процессе обучения, проблемах, которые здесь существуют; расширить материал о немецкой школьной системе, известный из предыдущих классов	Монологическое сообщение по теме «Учеба»		

			durchfallen					
73	Обучение диалогической речи. Каким должен быть урок?	1	Die Erwartungen an den Schulunter- richt, Geld verdienen, Kenntnisse vertiefen und erweitern, Lust auf Unterricht haben, Nachhilfe bekom- men/geben, Schulprobleme haben, promovieren, sich verwirklichen		Уметь сравнивать факты и события и обсуждать их в парной или труп- повой работе .	Диалогическая речь		
74-75	Уроки грамматики:	2	immatrikuliert sein/warden, Nachhilfe bekommen, das zu bestehende Problem	Причастия; образование, употребление	Знать, как образовывать, употреб- лять в речи и переводить на рус- ский язык Причастия (Partizip 1, 2)	Контроль грамматических навыков		
76	Обучение чтению. Как видит моло- дежь свое буду- щее?	1	Der Ausbildungsort, die Berechtigung, die Bestel1ung, das Berufsfe1d, die Betriebswirtschaftslehre, das G1eichgewicht		Уметь читать (прослушивать) текст с извлечением необходимой ин- формации	Контроль техники чтения, перевода, анализа текста		
77	Обучение чтению с полным пониманием содержания. Роль иностранного языка в будущей профессии.	1	Diplomatie, Politik, Musik, Optik, Soziologie, Export, Einzelhandel		Уметь выражать свое отношение к прочитанному, давать оценку роли изучения иностранных языков	Работа с текстом		
78-79	Обучение говорению. Наш последний год в школе.	2			Уметь самостоятельно решать творческие задачи учебной ситуа- ции с последующим обсуждением в классе (возможен проект, реферат, дискуссия)	Проверочный диктант на знание лексики		

80-81	Обучение монологическому высказыванию. Деятельность Института имени Гете по популяризации немецкого языка во всем мире.	2			Задавать вопросы и аргументировано отвечать на них, высказывать предположения, заполнять опросный лист	Монологическое сообщение по теме		
82-83	Уроки домашнего чтения.	2			Уметь читать с полным пониманием основного содержания	Задания после текста		
84	Работа над проектом «Последний школьный год: мечты и желания».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках, включая интернет		
85	Проверочная работа по теме «Учеба».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Тест		
Профессия (14 часов)								
86	Введение новых ЛЕ. Профессия.	1	Die Arbeitsstel1e, die Bewerbung, die Fahigkeit, das Gymnasium, die Haupt-schule, die Lehrstelle, die Realschule, der Schulabschluss		Уметь использовать новый лекси-ческий материал в устной и .nись-менной речи по теме «Профессия»	Рассказ (Желаемая профессия»		
87	Обучение говорению. Профессиональ-ные сферы.	1	Der Absolvent, das Arbeitsamt, der Ausbildungsplatz, die Bankkauffrau, der Berufsbereich, die Berufswahl		Умение выражать свое мнение по теме «Какая профессия мне подходит?», анализируя, приводя аргументы (с опорой на ключевые слова	Составление списка профессий, пользующихся наибольшей популярностью		

88-89	Уроки грамматики:	2		Сильные и слабые глаголы, формы прошедшего времени		Практикум		
90	Урок-дискуссия. У кого больше шансов на высоко-оплачиваемую работу?	1	Die Kontaktfahigkeit, die Gewissenhaf tigkeit, der Ideenreichtum .		Уметь после вторичного предъяв-ления текста (со зрительной опо-рой) кратко записать ответы на вопросы по содержанию текста	Контроль навыков аудирования; умения предъявления текста (со зрит. опорой)		
91	Обучение монологической речи. Распространенные профессии в Г ер-мании.	1	Der Designer, die Handarbeil, der GroBhandelskaufmann, die Kauffrau, der Metallbereich		Уметь сравнивать жизнь современной Германии, профессиональные предпочтения ее жителей, систему трудоустройства в Германии с ситуацией в России	Монологическая речь		
92	Обучение письму. Моя автобиогра-фия.	1	Der Lebenslauf, die Personalien, die Schulausbilding, die Berufsausbildung, das Studium, die Berufstatigkeit, die Weiterbildung, die Sprachkenntnisse		Уметь составлять атобиографию в форме написания официальных документов для приема на работу	Автобиография в табличной форме с опорой на образец		
93	Обучение диалогической речи. Распространенные профессии в Рос-сии.	1			Уметь высказываться о ситуации на рынке труда, о профессиях, которые предпочитают российские сверстники (возможен проект, реферат, дискуссия) .	Беседа со сверстниками о профессии		
94	Контрольная работа (итоговый тест)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Контроль ЗУН, приобретенных в течении года	Тест		
95-96	Обучение чтению. Уроки домашнего чтения.	2			Уметь читать с полным пониманием основного содержания	Задания после текста		

97	Работа над проектом по теме «Самые популярные профессии в России».	1			Совершенствование способности к самостоятельной поисковой деятельности	Поиск информации в различных источниках, включая интернет		
98	Проверочная работа по теме «Профессия».	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Тест		
99-100	Обобщающее повторение.	2			Контроль ЗУН, приобретенных в течение года			
101-102	Резервные уроки.	2						