

### Рабочая программа по обществознанию для 10 класса (68 ч.)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дом. задание	Дата проведения	
										План	факт
1-2	Раздел I. Общество и человек. Глава 1. Общество.	Что такое общество?	2	УУНЗ КУ	Социальные взаимодействия и общественные.	Умение высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Обобщающая беседа. Проблемные задания	Общество и природа	П.1		
3		Общество как сложная динамичная система	1	КУ	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах.	Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах	Устный опрос в форме диспута.		П.2		
4		Общество	1	ПОУ			Самостоятельная работа				
5	Глава 2. Человек	Природа человека	1	КУ	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Устный опрос, практические задания		П.3		

6-7		Человек как духовное существо.	2	КУ	Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Опрос. Таблица. Логические задания		П.4		
8-9		Деятельность – способ существования людей	2	КУ	Деятельность человека: основные характеристики. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать, что такое деятельность;</li> <li>- характеризовать основные черты деятельности;</li> <li>- знать, что такое потребности;</li> <li>- определять мотивы деятельности;</li> <li>- раскрывать на примерах многообразие видов деятельности.</li> </ul>	Работа с документом. Опрос в форме диспута.		П.5		

10 - 11		Познание и знание	2	КУ	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины и критерии	- Знать, что представляет собой знание и процесс познания; - объяснять сущность чувственного и рационального познания; - уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант и их разрешения	Тест, фронтальный опрос, беседа.		П.6, 2-3 ученикам подготовить материал о рациональном и чувственном познании.		
12 - 13		Человек в системе социальных связей	2	КУ	Биологическое и социальное в человеке. Свобода как условие самореализации личности	Характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чём она выражается.	Групповые письменные задания по карточкам. Устный опрос.		П.7. вопросы к П.		
14		Общество и человек	1	ПОУ			Контрольная работа по уровням сложности				

15 - 16	Раздел II. Основные сферы общественн ой жизни Глава 3 Духовная культура	Культура и духовная жизнь общества	2	КУ	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная массовая культура.	- Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов; - уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия	Опрос, задания по карточка м со свободны ми ответами	Многоо бразие культур и диалог культур как черта совреме нного мира. Традици и и новатор ство в культуре	П.8		
17 - 18		Наука и образование	2	УУНЗ Практическ ое заняти е	Наука в современном обществе. Законодательство РФ об образовании. Правила приёма в ОУ профессионального образования	- Знать функции науки в обществе, какие существуют учреждения науки; - знать, что представляет собой образование как институт общества; - уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времён до наших дней.	Опрос. Тест на восстанов ление соответст вия данных формулир овок понятий их значению	Порядок оказания платных услуг	П.9		

19 - 20		Мораль. Религия	2	КУ	Нормы морали. Религия. Свобода слова. Веротерпимость.	- Знать роль морали в жизни человека и общества; - Определять становление нравственного в человеке; - Знать некоторые особенности мировых религий	Беседа, сообщени я		П.10		
21		Искусство и духовная жизнь	1	КУ	Искусство. Особенности искусства. Виды искусства.	- Знать, что такое искусство и как оно соотносится с худ. Культурой; - пояснять, кто является субъектом художественной культуры; - уметь анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает	Сообщен ия, образные задания творческо го характера		П.11		
22		Духовная культура	1	ПОУ		- знать основные положения раздела	Устный опрос				

23 - 24	Глава 4. Экономика	Роль экономики в жизни общества	2	УУНЗ	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества.	- Знать, что такое экономика, какова структура и какую роль играет она в человеческом обществе; - Уметь определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наёмного работник в экономической сфере; - решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни	Опрос в устной форме		П.12		
25		Экономическая культура	1	КУ	Свобода экономической деятельности	- Знать основные элементы экономической культуры	Устный опрос		П.13		
26		Экономика	1	ПОУ		- Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тестирование по разным уровням сложности				

27 - 29	Глава 5. Социальная сфера	Социальная структура общества	3	КУ	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация и социальное неравенство	- Знать, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа; - разъяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; - уметь объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью	Устный опрос, диспут, практическое занятие		П.14		
30 - 32		Социальные взаимодействия	3	КУ	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	- Определять последствия социальных конфликтов; - Знать, как проявляется неравенство в обществе, в чём сущность богатства, бедности; - уметь анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни	Устный опрос		П.15		

33 - 35		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	КУ	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	-Знать основные положения урока; - приводить примеры, характеризующие виды социальных норм.	Устный опрос		П.16		
36 - 37		Нации и межнациональные отношения	2	КУ	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Мирные и военные формы взаимодействия народов.	- Знать, что представляют собой межнациональные отношения; - уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе	Устный опрос		П.17		

38 - 39		Семья и быт	2	КУ	Семья как социальный институт. Семья и брак. Эволюция форм семьи.	- Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи; - описывать жизненный цикл семьи; - уметь анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций	Устный опрос, защита рефератов логические задания		П.18		
40		Социальное развитие и молодёжь	1	КУ	Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры	- Знать актуальные проблемы нашего общества и молодёжи; - характеризовать особенности молодёжи как социальной группы	Устный опрос, сообщения		П.19		
41		Социальная сфера	1	ПОУ			Тестирование с несколькими вариантами ответа				

42	Глава 6. Политическая сфера	Политика и власть	1	УУНЗ КУ	Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Понятие власти. Политическая власть.	- Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; - пояснять, что представляет собой власть, её виды; - уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Проблемные задания «ветви власти»		П.20		
43 - 44		Политическая система	2	КУ	Политическая система, её структура и сущность. Политические цели и средства их достижения. Политический режим. Типология политических режимов. Государство как главный институт политической власти	- Знать основные функции государства, уметь их анализировать; - Знать, какие причины могут лежать в основе зарождения государства; - уметь анализировать виды монополии государства	Устный опрос		П.21		

45 - 48		Гражданское общество и правовое государство	4	КУ	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основные положения урока;</li> <li>- Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- Знать, что такое гражданское общество;</li> <li>- уметь анализировать взаимоотношения государства и общества;</li> <li>- Знать, что такое правовое государство, каковы его основные признаки</li> </ul>	Опрос в форме диспута. Устный опрос.		П.22		
---------------	--	---	---	----	---	---	---	--	------	--	--

49 - 50		Демократические выборы и политические партии	2	КУ	Избирательная кампания в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Законодательство РФ о выборах	- Знать, что представляет политическая система; - Определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем; - типологии политических партий и их сущность	Устный опрос. Творческие задания		П.23		
51 - 52		Участие гражданина в политической жизни	2	КУ	Политический процесс. Политическое участие. Человек в политической жизни. Роль референдума в политической жизни	- Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; - анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения	Устный опрос. Творческие задания		П.24		

53		Политическая сфера	1	ПОУ		Знать основные положения главы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.					
54 - 55	Раздел III. Глава 7. Право как особая система норм.	Право в системе социальных норм.	2	КУ	Право в системе социальных норм. Система российского права.	- Знать, чем отличаются подходы к определению права; - объяснять, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; - знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие	Устный опрос		П.25		
56		Источники права	1	КУ	Основные источники права. Система российского права.	- Уметь пояснять систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права	тест		П.26		

57 - 59		Правоотношения правонарушения	3	УУНЗ КУ		- Разъяснять сущность таких понятий, как «Правосознание» и «Правовая культура» личности; - определять особенности правонарушений; -называть главные черты юридической ответственности	Опрос		П.27		
60 - 61		Современное российское законодательство	2	КУ	Современное российское законодательство.	- знать отличие трудового договора от гражданско – правовых договоров	Работа в группах		П.28		
62		Предпосылки правомерного поведения	1	КУ	Правосознание	- знать и характеризовать основные элементы правосознания; -объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры	Беседа		П.29		

