Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2012 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
– «Об охране окружающей природной среды»;
– «О пожарной безопасности»;
– «О гражданской обороне»;
– «Об обороне»;
– «О воинской обязанности и военной службе»;
– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:
– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
– государственная система обеспечения безопасности населения;
– основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

№	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План.	Факт.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Раздел I **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)** **Раздел II** **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)**									
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту. Правила обеспечения водой,	Знать: правила ориентиро-вания на местности, движе-ния по азимуту и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Уметь: ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия.	Практиче-ская работа. Ориентиро вание на местности (20 минут)	& 1.1		

				питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.					
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный урок	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале т.д.	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснять	Решение ситуационных задач.	& 2.2		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный урок.	Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство вандализм , общие понятия. Уголовная	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения.	Решение ситуационных задач.	&1,3		

				ответственность за хулиганство и вандализм.					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
4	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного, социального характера.	1	Комбинированный урок	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС.	Решение ситуационных задач	& 1,3		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи	1	Комбинированный урок	РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индиви-дуальный опрос	& 1,5		

6	Законы и другие нормативно-пра-вовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный урок	Положение Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне»): краткое содержание,	Знать: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индиви-дуальный опрос	&1,6		

				основные права и обязанности граждан					
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбини-рованный урок	Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной	Знать: о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Провероч ная работа по разделу «Опасные и чрезвычай ные ситуации, возникаю щие в повседнев ной жизни, и правила безопасног о поведения » (20 минут)	&2.1		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный урок	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы	Иметь представление: о современных средствах поражения, и их поражающих факторах. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Работа по карточкам	&2.2		

9	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Комбини-рованный урок	Система оповещения населения с ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС.	Знать: способы оповещения населения в ЧС. Уметь: действовать в ЧС.	Индивиду-альный опрос	&2.3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный урок	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской оьороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	Знать: виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в ЧС; использовать средства коллективной защиты.	Индивиду-альный опрос	&2.4		
11	Средства индивидуальной защиты	1	Урок ком-плексного применения ЗУН учащимися	Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования	Знать: основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Владеть навыками: пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом,	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП – 7 (15 минут)	&2.5		

					респиратором, ватно-марлевой повязкой)				
12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	1	Комбинированн ый урок	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Эвакуация-основное мероприятие по защите людей	Знать: об организации проведения аварийно-спасательных работ, санитарной обработки и эвакуации людей в зонах ЧС. Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивиду-альный опрос	& 2.6		
13	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Урок ком-плексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	Знать: об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь: действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 минут)	&2.7		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)**									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества	1	Комбинированн ый урок	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.	Знать: основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочн ая работа по разделу «Гражданс кая оборона – составная часть обороносп особности страны» (20 минут	&3.1		
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированн ый урок	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятия об иммунитете и профилактических прививках	Знать: об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. Использовать: приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивиду -альный опрос	&3.2		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Комбини-рованный урок	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания	Знать: об основных принципах профилактики	Работа по	&3.2 повто рить		

				и их возбудители. Профилактика инфекционных болезней	инфекционных заболеваний. Использовать: приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	карточкам и.			
Основы здорового образа жизни (7 часов)									
17	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбини-рованный урок	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	Знать: основное определение понятия «ЗОЖ»; факторы, влияющие на здоровье. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Тест (15 минут)	&4.1		
18	Культура питания	1	Комбини-рованный урок	Культура питания. Здоровое питание.	Иметь представление: о понятии «здоровое питание» и влиянии питания на здоровье. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни	Решение ситуацион ных задач	&4.1 повто рить		

					для ведения ЗОЖ				
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособ-ность человека	1	Комбини-рованный урок	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учёт влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.	Знать: основные составляющие здорового образа жизни. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивиду-альный Опрос	& 4.2		
20	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	1	Комбини-рованный урок	Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	Знать: основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Решение ситуацион ных задач.	Повто -рить & 4.2		

21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбини-рованный урок	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.	Знать: о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Работа по карточкам.	& 4.3		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбини-рованный урок	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его	Знать: о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивиду-альный Опрос	& 4.4		

				составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.					
23	Профилактика вредных привычек	1	Комбини-рованный урок	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Знать: о профилактике вредных привычек. Использовать: приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивиду-альный Опрос	Повто-рить & 4.4		

Раздел 3. Основы военной службы (11 часов) **Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5 часов)**									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	Родина и её национальная безопасность	1	Урок ком-плексного применения ЗУН учащимися	С чего начинается Родина? Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности России.	Иметь представление: о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Проверочная работа по разделу «Осно-вы медицинск-их знаний и здорового образа жизни» (20 минут)	& 5.1		
25	История создания Вооружённых Сил России.	1	Урок ком-плексного применения ЗУН учащимися	Организация вооружённых сил Московского государства в XIV–XVвеках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVIвека. Военная реформа Петра I, созда-ние регулярной армии, её особен-ности. Военные реформы в России во второй половине XIXвека,	Иметь представление: об истории создания Вооружённых Сил России, о реформе Вооружённых Сил. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	Семинар	Стр. 196 – 204		

				со-здание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.					
26	Организационная структура Вооружённых Сил РФ	1	Комбини-рованный урок	Вооружённые Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооружённых Сил. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Реформа Вооружённых Сил России, её этапы и основное содержание.	Знать: функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, организационную структуру ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Работа по карточкам	Стр. 204 – 212		
27	Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения	1	Комбини-рованный урок	Виды Вооружённых Сил РФ, рода Вооружённых Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	Знать: состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивиду-альный Опрос	Стр. 223 – 228		
28	Отдельные рода войск Вооружённых Сил и их предназначение. Другие	1	Комбини-рованный урок	Ракетные войска стратегического назначения, их	Знать: состав и предназначение ВС	Работа по	Стр. 223 – 228		

	войска, их состав и предназначение			предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	РФ. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе	карточкам			
Боевые традиции Вооружённых Сил России (3 часа)									
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъёмлемые качества русского воина, основа героизма.	1	Комбини-рованный урок	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов –	Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина Использовать: приобретённые знания для развития в себе	Проверочная работа по разделу «Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	&6.1		

				основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	качеств, необходимых для военной службы.	» (20 минут)			
30	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	Урок ком-плексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Знать: о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать: приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Семинар	&6.2		

31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1	Комбини-рованный урок	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	Иметь представление: о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать: приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивиду-альный Опрос	& 6.3		
Символы воинской чести (3 часа)									
32	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Комбини-рованный урок	Боевое знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	Иметь представление: о символах воинской чести. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тест (20 минут)	& 7.1		
33	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды	Иметь представление: об основных государственных	Семинар	&7.2		

				СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	наградах. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.				
34	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Комбинированный.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	Иметь представление: о ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Проверочная работа по разделу «Основы военной службы» (20 минут)	&7.3		