## Календарно-тематическое планирование по технологии 11 класс (68 ч.)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Теоретические сведения | Практические сведения | КИМ | УМК |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1. Технологическая культура и профессиональная деятельность** | | **8** | | | | |
| 1 | Введение. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования. Сущность понятия профессиональная деятельность. Разделения и специализация труда в процессе профессиональной деятельности | 2 | Профессиональная деятельность. Отличия от непрофессиональной деятельности. Профессиональное становление. Виды и функции профессиональной деятельности. Основная причина возникновения профессий и специальностей. Классификация профессий. | Работа с текстом учебника | Работа с карточками | [3] С. 111-118 |
| 2 | Сферы профессиональной деятельности. Предпринимательство | 2 | Понятие сферы профессиональной деятельности. Формула профессии. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Личность предпринимателя. Формы предпринимательской деятельности. | Работа с понятиями | Решение кроссворда | [3] С. 119-125 |
| 3 | Понятие «культура труда». Компоненты культуры труда. | 2 | Условия рациональной организации рабочего места. Безопасность труда. Эффективность трудовой деятельности. Факторы, способствующие повышению эффективности труда. | Составить план-схему рабочего места школьника | Терминологический диктант | [3] С. 129-131 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений | 2 | Мораль и нравственность. Золотое правило нравственности. Профессиональная этика. Нормы морали. Положение профессиональной этики. Основные виды общения. Принципы служебного этикета. | Работа с понятиями и определениями | Доклады | [3] С. 132-138 |
| **Раздел 2. Профессиональное определение и карьера** | | **22** | | | | |
| 5 | Профессиональное становление и карьера | 2 | Основные этапы профессионального становления. Определение профессиональной компетентности. Сущность профессионального мастерства и профессионального творчества. | Работа с понятиями и определениями | Терминологический диктант | [3] С. 139-142 |
| 6 | Основы жизненного и профессионального самоопределения | 2 | Понятие «смысл жизни» и «цель жизни». Сущность, этапы и содержание профессионального самоопределения. Образ Я в профессиональном выборе. Влияние на выбор профессии. Правила выбор профессии. | Работа с понятиями и определениями | Работа с карточками | [3] С. 147-153 |
| 7 | Самопознание и самооценка как условие успешного функционирования личности в социально-технологической среде | 2 | Основные качества и свойства личности. Методы самопознания. Роль самопознания и самооценки в подготовки личности к успешному функционированию в социально-технологической | Работа с текстом учебника | Опрос | [3] С. 153-160 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | среде. | | | |
| 8 | Проверьте себя в сфере экологии | 2 | Отношение людей с природой. Проекты технологического характера. Проекты ситуационного характера. | Творческое задание. Актуальное интервью | Опрос | [1]С. 79-86 |
| 9 | Первые шаги в выборе профессии | 2 | Профессия агроном, зоотехник, водитель автомобиля, медицинский работник, строитель, частный предприниматель в сфере торговли | | Доклад | [1]С. 87-92 |
| 10 | Профессиональная проба «человек-природа» | 2 | Представители естественнонаучной сферы. Профессии | Профессиональная проба | Тест | [1]С. 92-102 |
| 11 | Человек, машины и автоматы | 2 | Инженерная психология. Виды операторской деятельности. Эргономика. Техника и человек. Проектирование технических объектов | | Доклад | [1]С.102-109 |
| 12 | За и против. Кем, каким, зачем | 2 | Кем, каким, зачем? | | Тест | [1]С.109-133 |
| 13 | Где искать работу. Этапы получения работы. Цели в поиске | 2 | Этапы получения работы. Как правильно определить цели в поиске работы. Пути достижения успеха на рынке труда. | План резюме. Резюме | Выставка резюме | [1]С.135-138 |
| 14 | Проект-сочинение «Профессиональная карьера» | 2 | Выполнение проекта, т.е. написание сочинение, отвечая на вопросы | Проект-сочинение | | [1]С.141 |
| 15 | Принятие решения о профессиональном выборе и пути его реализации | 2 | Способы принятия решения о профессиональном выборе. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения о предполагаемой профессиональной | Работа со справочниками | Терминологический диктант | [3] С. 166-171 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | деятельности. Уровни профессиональной пригодности. | | | |
| **Раздел 3. Технология проектирования и создания материальных объектов** | | **28** | | | | |
| 16 | Подкладочные и прокладочные материалы. Материалы для соединения деталей. | 2 | Подкладочные материалы: ассортимент, свойства. Режимы обработки Прокладочные материалы: виды, физико-механические и технологические свойства, назначение. Нитки швейные: классификация, номера, применение. Материалы клеевые: виды, свойства, применение | Изучение свойств, составление коллекции | Работа с образцами | Тематические сайты сети Интернет |
| 17 | Отделочные материалы и фурнитура. Уход за швейными изделиями и материалами | 2 | Классификация отделочных материалов, назначение и применение в одежде. Классификация фурнитуры. Назначение и применение | Изучение свойств, составление коллекции | Коллективное обсуждение | Тематические сайты сети Интернет |
| 18 | Силуэтные формы. Снятие мерок для поясного изделия | 2 | Виды, форма деталей одежды. Понятие о формообразовании отдельных деталей одежды. Мерки для построения чертежа поясного изделия: порядок снятия | Снятие мерок | Терминологический диктант | [8] С. 35 |
| 19 | Построение чертежа поясного изделия. Брюки | 2 | Порядок и правила построения основы чертежа брюк. Оформление контурных линий. Особенности построения изделий брюк классического стиля, силуэта «банан», брюк-клеш. | Построение чертежа основы | Самостоятельная работа | [8] С. 35-36 |
| 20 | Построение чертежа передней половинки брюк | 2 | Необходимые измерения. Конструктивные прибавки. | Построение чертежа передней половинки | Самостоятельная работа по | [8] С. 36-37<br>[8] С. 38-39 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Порядок построения чертежа передней половинки брюк. | брюк | инструкционной карте | |
| 21 | Построение чертежа задней половинки брюк | 2 | Необходимые измерения и расчеты. Конструктивные прибавки. Порядок построения чертежа задней половинки брюк. | Построение чертежа задней половинки брюк | Самостоятельная работа по инструкционной карте | |
| 22 | Техническое моделирование | 2 | Конструктивное моделирование, его роль в создании моделей поясных изделий. Конструктивные линии в одежде, их назначение. Декоративные функции конструктивных линий. Зависимость формы и силуэта от построения конструктивно-декоративных линий | Упражнения по использованию способов технического моделирования | Работа с моделями брюк в альбоме | [8] С. 42-43 |
| 23 | Детали изделий поясной группы. Соединение деталей, имеющих углы | 2 | Порядок соединения деталей, имеющих углы. Обработка накладного кармана | Работа по технологической карте | Выставка работ | [8] С. 45 |
| 24 | Обработка застежки-молнии в боковом шве | 2 | Порядок обработки застежки-молнии в боковом шве брюк. Обработка боковых срезов | Работа по технологической карте | Выставка работ | [8] С. 92-93 |
| 25 | Соединение половинок брюк | 2 | Порядок обработки среза сидения и среза середины брюк стачным швом | Работа с образцами | Самостоятельная работа | [8] С. 47 |
| 26 | Обработка пояса | 2 | Укрепление пояса корсажной лентой. Обработка концов пояса. Обработка верхнего среза изделия поясом | Работа по технологической карте | Выставка работ | [8] С. 94-95 |
| 27 | Обработка низа изделия | 2 | | | | |
| 28 | Аппликация: технология выполнения. Способы выполнения аппликаций | 2 | Аппликация настрочная или закрепленная утюгом. Перевод эскиза. Увеличение или уменьшение рисунка. Раскрой деталей | Подбор аппликации для поясного изделия | Работа в группах | Учебное пособие [6] С. 98-102 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Окончательная обработка поясного изделия | 2 | Оформление поясного изделия аппликацией. ВТО. Контроль качества. | Работа по технологической карте | Презентация готового поясного изделия (брюк) | Рабочая тетрадь |
| **Раздел 4. Проектная деятельность** | | **10** | | | | |
| 30 | Постановка проблемы и цели. Разработка идеи. Анализ идей, разработок, моделей. Обоснование выбора | 2 | | Выбор темы проекта, формулировка задачи, определение критериев. Выработка первоначальных идей. Оформление дневника проекта (титульный лист, запись задачи, критериев, эскизирование первоначальных идей) | Коллективное обсуждение | Рабочая тетрадь |
| 31 | Подбор материалов и их обоснование. Конструирование базовой конструкции | 2 | | Оформление звездочки обдумывания в дневнике. Выполнение экспериментальной работы по выбору материалов для изделия. Эскизирование лучшей идеи. | Практическая работа | Рабочая тетрадь |
| 32 | Моделирование изделия. Выбор оборудования и инструментов | 2 | | Дизайн-анализ. Выбор оборудования и инструментов. Составление | Практическая работа | Рабочая тетрадь |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | технологической карты. | | |
| 33 | Изготовление изделия в соответствии с технологической картой | 2 | | Изготовление изделия в соответствии с технологической картой, внесение изменений, соблюдение ПТБ | Практическая работа | Рабочая тетрадь |
| 34 | Оформление творческого проекта Защита выполненного проекта | 2 | | Выполнение упражнения «Оценка результата проекта». Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия. | Защита творческого проекта | Рабочая тетрадь |
| | **Всего:** | **68** | | | | |