Рабочая программа по технологии 10 кл. (68 ч.)
Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по «Технологии» (Базовый уровень), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е.И. Колусева. Волгоград: Учитель, 2006г. и авторской программы В.Д. Симоненко, 2006г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Учебник под редакцией В.Д. Симоненко Технология для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2012

2. Рекомендации по использованию учебников «Технология» для учащихся 10-11 классов под редакцией В.Д. Симоненко (базовый уровень) М.: Вентана-Граф, 2011

Дополнительная литература

1. Проектная деятельность учащихся / авт. – сост. Л. Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007

2. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2003

3. Практико-ориентированные проекты. Технология 7-11классы.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно ил общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
1-2	**Производство, труд и технологии Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры Влияние технологий на общественное Развитие**	Технология как часть общечеловеческой культуры	2	инум	Возникновение и развитие культуры. Виды культур. Технология как наука и как практическая деятельность человека	*Уметь* объяснять материальную, духовную культуры, их взаимосвязь	Тесты				
3-4	**Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы**	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	6 2	комбин	Техника и технология: их взаимосвязь. Наука как сфера человеческой деятельности	*Уметь* объяснять влияние науки на развитие технологий	Устный опрос				
5-6		Современные технологии	2	комбин	Современные технологии обработки конструкционных материалов. Виды обработки материалов.	*Знать* классификацию материальных технологий	индив. опрос				

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
7-8		Автоматизация технологических процессов	2	инум	Необходимость применения ЭВМ в производстве. Автоматизиро-ванные системы управления технологическими процессами	*Знать* влияние автоматизации на характеристики производства.	индив. опрос				
9-10	**Технологическая культура и культура труда**	Технологическая культура и культура труда	2	комбин	Технологическая культура как часть общей культуры. Влияние технологической дисциплины на производительность труда. ТБ.	*Уметь* анализировать рабочее место, составлять план-схему «Мое рабочее место»	Пр.р.				
11	**Производство и окружающая среда**	Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду	4 1	инум	Влияние научно-технической революции на окружающую среду	*Знать* основные экологические проблемы промышленного производства	индив. опрос				
12		Загрязнение атмосферы, гидросферы	1	комбин	Значение экологического кризиса в современных условиях	*Знать* влияние промышленности и транспорта на атмосферу, гидросферу	Реше-ние ситуаци онных задач				

13		Природоохранные технологии	1	комбин	Понятие мониторинга. Утилизация отходов. Основные направления охраны природной среды	*Уметь* объяснять мероприятия по сохранению лесных запасов, по защите гидросферы, атмосферы	индив. опрос				
14		Экологическое сознание и экологическая мораль	1	комбин	Экологическое сознание. Необходимость экономии ресурсов и энергии	*Уметь* объяснять значение природы в жизни и деятельности человека	индив опрос				
15	**Рынок потребительских товаров и услуг**	Особенности рынка потребительских товаров и услуг	4 1	инум	Субъекты рынка товаров и услуг.	*Знать* особенности потребительских товаров	идивид опрос				
16		Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя	1	инум	Нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя	Знать нормативный документ, регулирующий отношения продавца и покупателя	Пр.р				
17		Сертификация изделий и услуг	1		Сертификация изделий и услуг	*Знать* виды сертификатов	индив. опрос				
18		Правила приобретения и возврата товаров	1	комбин	Правила приобретения и возврата товара	Знать правила приобретения и возврата товара	Реше-ние ситуаци онных задач				

19	**Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг Проектирование в профессиональной деятельности**	Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции	20 4 1	инум	Инновация. Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции	*Знать* значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции	индив. опрос				
20		Инновационные продукты и технологии	1	инум	Инновационные продукты и технологии	*Знать* инновационные продукты и технологии	индив опрос				
21		Основные стадии проектирования технических объектов		Пр.р.	Понятия техническое задание, эскизный проект, рабочая документация	*Уметь с*оставлять эскиз, рабочую документацию	Пр.р				

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
22		Роль экспериментальных исследований в проектировании	1	комбин.	Экспериментальные исследования в проектировании	*Знать* о роле экспериментальных исследований в проектировании	Пр.р				
23	**Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда**	Источники информации для выполнения проекта	1	комбин	Роль информации в проектной деятельности	*Знать* методы поиска необходимой информации	индив. опрос				
24		Способы хранения информации	1	комбин	Источники информации для разработки проекта	*Знат*ь способы хранения информации	Пр.р.				
25		Анализ востребованности изделия потенциальными потребителями	1	Пр.р	Необходимость анализа востребованности изделия. Способы изучения покупательского спроса.	*Уметь* составлять анкеты для изучения покупательского спроса	Пр.р				
26		Расчет себестоимости изделия	1	Пр.р	Расчет себестоимости изделия	Уметь расчитывать Себестоимость изделия	Пр.р				

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
27	**Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация**	Нормативные документы и их роль в проектировании	4 1	инум	Виды нормативной документации, используемой при проектировании	*Знать* документацию ,используемую при проектировании	индив. опрос				
28		Унификация и стандартизация	1	комбин	Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство	*Уметь* объяснять понятия унификация и стандартизация	индив. опрос				
29		Организация рабочего места	1	Пр.р	Учет требований безопасности при проектировании	*Уметь* организовать рабочее место	Пр.р				
30		Состав проектной документации	1	комбин	Состав проектной документации. Согласование проектной документации	*знать* состав проектной документации	Пр.р.				

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
31	**Введение в психологию творческой деятельности**	Виды творческой деятельности	1	инум	Виды творческой деятельности. Понятие о психологии творческой деятельности	*знать* о влиянии творческой деятельности на развитие качеств личности	индив. опрос				
32		Роль подсознания	1	комбин	Раскрепощение мышления	*Знать* способы преодоления барьера	Решен. ситуаци онных задач				
33		Этапы решения творческой задачи	1	Пр.р	Этапы решения творческой задачи	Решение творческих задач	Пр.р				
34		Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности	1	Пр.р	Упражнения по развитию творческих способностей	Выполнять упражнения на развитие ассоциативного мышления, поиска аналогий	Пр.р				

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
35	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	Метод мозговой атаки	1	Пр.р	Правила проведения методов поиска решений Значение этапа постановки задачи. Правила проведения МА.	Решать задачи с помощью метода Объяснять суть метода МА	Пр.р				
36		Метод контрольных вопросов	1	Пр.р	Правила проведения метода контрольных вопросов	Объяснять суть метода	Пр.р				
37		Метод обратной мозговой атаки	1	Пр.р	Правила проведения метода обратной мозговой атаки	Объяснять суть метода	Пр.р				
38		Морфологический анализ	1	Пр.р	Правила проведения метода	Объяснять суть метода	Пр.р				
39		Метод фокальных объектов	1	Пр.р	Правила проведения метода	Решать задачи с помощью МФО	Пр.р				
40		Метод гирлянд случайностей	1	Пр.р	Правила проведения метода		Пр.р				
41		Ассоциации и творческое мышление	1	комбин	Правила проведения метода	Решать задачи с помощью метода	Пр.р.				
42		Алгоритм решения изобретательных задач	1	комбин	Правила проведения метода	Решать задачи с помощью метода	Пр.р.				
	Анализ результатов проектной деятельности		2								

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контр.	Элементы дополни-тельного (необязат. содерж.)	Д/з	Дата проведения	
										План	Факт
43		Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса	1	комбин	Качество объекта, услуги, технического процесса	*Знать* критерии оценки объекта, услуги	Пр.р				
44		Оформление проекта	1	комбин	Правила оформление проекта	*Уметь* оформлять проект	Пр.р				
45	**Презентация результатов проектной деятельности**	Определение целей презентации	1	комбин	Цели презентации	*Уметь* составлять презентации проектов	Пр.р				
46		Последовательность презентации	1	комбин	Последовательность презентации	*Знать* последовательность презентации	Пр.р				
	Творческая, проектная Деятельность										
47 48		Выбор идеи Контрольная работа «Входное тестирование»	1 1	комбин	Обсуждение идеи и обсуждение лучшей. Анализ совершенствуемого объекта. Методы оценки качества материального объекта	*Уметь* обосновывать идею; составлять план анализа собственной проектной деятельности	Пр.р. Тесты				

49 50		Формирование технической задачи. Определение требований.	2	комбин	Критерии, которым должно соответствовать изделие	*Уметь* разрабатывать критерии для будущего изделия	Пр.р.				
51 52		Выявление недостатков. Поиск оптимального решения задачи	2	комбин	Недостатки изделия. Поиск и обоснование решения задачи	*Уметь* выявлять недостатки изделия; Находить оптимальное решение задачи	Пр.р				
53 54		Разработка эскизов. Выбор объекта труда	2	комбин	Правила разработки эскизов. Обсуждение выбора объекта	*Уметь* составлять эскиз будущего изделия; Обосновать выбор объекта труда	Пр.р.				
55 56		Разработка технологического маршрута.	2	комбин	Технологическая карта	*Уметь* разрабатывать технологическую карту изделия	Пр.р.				
57 58		Описание объекта. Изготовление объекта	2	комбин	Описание объекта. Последовательность изготовления	*Уметь* составлять описание объекта; Учитывать свойства материла	Пр.р				
59 60		Испытание объекта. Разработка эскизов нового технического решения	2	комбин	Испытание объекта изготовления. Новые технические решения	Испытывать созданное изделие на практике. Составлять эскизы нового технического решения	Пр.р.				
61 62		Поиск оптимального варианта. Типовые решения	2	комбин	Варианты объекта. Типовые требования	Уметь отбирать оптимальный вариант	Пр.р.				
63 68		Резерв учебного времени	5								