

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от « 30 » 08 2015 г.

Утверждаю
директор МКОУ «Ромашковская СОШ»
Е. П. Белеус
Приказ № _____ от « 30 » _____ 2015 г.



**Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС
МКОУ «Ромашковская СОШ» Палласовского муниципального района
Волгоградской области**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг введения и реализации ФГОС представляет собой систему мероприятий, выявляющих изменения в образовательной программе и условиях ее реализации при введении ФГОС; анализирующих новые образовательные результаты, заданные стандартом.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школой, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Цель школьного мониторинга – установление изменений в условиях организации и результатах образовательного процесса при реализации ФГОС.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров, объектов, направлений мониторинга;
- критериев и показателей мониторинговых исследований на всех уровнях;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований;
- систематизация информации о деятельности всех субъектов мониторинга (в т.ч. создание электронного документооборота).

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Направления (параметры) мониторинга метапредметных и предметных результатов.

5. Сроки проведения мониторинга

—**предварительный** мониторинг проводится в начале каждого учебного года, позволяет выявить трудности в реализации ФГОС, провести комплексный анализ и наметить коррекционные мероприятия.

— **текущий** мониторинг проводится в начале четверти, позволяет выявить изменения образовательного процесса, степень усвоения результатов основной образовательной программы.

—**итоговый** мониторинг проводится в конце учебного года, позволяет проанализировать результаты введения и реализации ФГОС, выявить проблемы, наметить перспективы на следующий учебный год.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации школы и специалистов, которые планируют и организуют мониторинговые исследования, координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях; организует распространении информации о результатах мониторинга.

6.2. Контроль осуществляется руководителем образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и ее развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

6.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией школы.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

6.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.