

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Ромашковская СШ»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ромашковская
СШ» _____ /Белоус Е.П./
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ромашковская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской
области за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ромашковская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Белоус Евгений Петрович
Адрес организации	404234, п. Ромашки, ул. Уриха, 55, Палласовского района Волгоградской области
Телефон, факс	Тел. (84492) 59-2-19, факс (84492) 59-2-22
Адрес электронной почты	romashkischool@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Палласовка
Дата создания	01.09.1991 г.
Лицензия	рег.№ 734 от 23.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег.№ 527 от 15.12.2015 г., срок её действия до 19.05.2027 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой **директор школы**.

Формами самоуправления школы являются управляющий, педагогический и методический советы, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и Школьная Дума.

Высшим органом самоуправления является **Управляющий совет школы**.

Управляющий совет принимает Устав школы, изменения и дополнения в него; образовательную программу и Программу развития учреждения, а также иные ведущие документы; заслушивает отчеты директора, Родительского комитета, органов ученического самоуправления; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы; создает при необходимости комиссии, советы по разным направлениям работы школы и устанавливает их полномочия, контролирует выполнения решений других органов коллегиального управления.

Главными задачами **Педагогического Совета** являются реализация государственной политики в сфере образования; организация деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию образовательных технологий, электронного обучения; разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической

науки и передового педагогического опыта; решение иных задачи в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в школе создан **Методический совет**, который координирует работу школьных (предметных) методических объединений (ШМО), творческих и временных проблемных групп. В школе существуют следующие предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского и иностранного языков
- ШМО «МИФ»
- ШМО областей «Естествознание» и «Обществознание»
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры
- ШМО классных руководителей

Родительские комитеты (школьный и классные) действуют в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи. С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления.

Высшим органом ученического самоуправления является **Школьная Дума**. Дума формирует и вносит предложения по организации учебной, внеклассной и внешкольной работы на педагогический совет; руководит органами самоуправления в классах; способствует выполнению всеми обучающимися правил поведения обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы и программы воспитания и социализации обучающихся основной школы.

Перспективной целью является воспитание всесторонне развитой личности, умеющей преодолевать трудности и адаптироваться в современном мире.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по направлениям, каждое из которых основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

В рамках направления **«Я и здоровье»** в школе проведены мероприятия на сохранение и укрепление здоровья школьников. Эта работа проводилась в течение всего учебного года. Традиционные оздоровительные мероприятия - это утренние зарядки, работа пришкольного

оздоровительного лагеря, встречи учащихся с медицинскими работниками на тему «Здоровое поколение», тематические классные часы.

Ярким событием в этом учебном году стало торжественное открытие обновлённого спортзала, которое прошло в канун Дня учителя и стало настоящим праздником для школьников и педагогов Ромашковской школы. Приоритетной задачей школы является - создание комфортных условий для максимального охвата школьников систематическими занятиями физической культурой.

16 сентября во Всероссийский день бега «Кросс нации» были приглашены дети и взрослые. Многие школьники 3-11 классов и их родители приняли участие во Всероссийском спортивном мероприятии.

С 19 января начал функционировать школьный каток. Силами директора школы Белоуса Е.П. и учителей физической культуры Соломонова С.А., Имашева Г.С. был оборудован и залит зимний каток, неравнодушен к этому делу остался, и школьный водитель Карабалин Р.А. Участвовали в работе катка и все учителя школы, поскольку детей без присмотра оставлять нельзя. Каток предоставляет свои ледяные просторы тем, кто умеет кататься на коньках – это отличное занятие для укрепления здоровья.

Ежегодно в начальных классах представителями школьной Думы проводится операция «Взвесь портфель» для установления соответствия нормам.

В школе постоянно работают секции по волейболу, баскетболу и футболу. Ребята с большим желанием посещают их. Команда ребят на районных соревнованиях по волейболу заняли II место.

Большое значение в направлении «Я и здоровье» отводится профилактической работе. В течение года в соответствии с планом профилактических мероприятий была организована работа в данном направлении.

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения прошли следующие мероприятия: тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ; во всех классах прошли классные часы с заполнением паспортов здоровья по темам: понятие и основы ЗОЖ, вредные привычки: курение, современные наркотики, алкоголь, компьютерная зависимость. Среди учащихся начальных классов было совершено увлекательное путешествие в необычную страну – Страну Здоровья. В 7 классе проведён видео-урок «Территория безопасности», на котором ребята узнали о физической и психологической зависимости от наркотиков. В 5-7 классах, как результат самоуправления, было организовано мероприятие под девизом «ЗОЖ – это модно!». Учащиеся 7 класса создали агитационный ролик-рекламу, в котором призывали к здоровому образу жизни и активному спорту, разыграли сценку и показали ролик про спортивные достижения наших спортсменов. Среди учащихся старших классов прошёл воспитательный час «Наркомания – шаг в бездну».

Для родителей были проведены родительские собрания «Профиль здоровья ребёнка младшего школьного возраста – путь к здоровому образу жизни», «Режим дня. ЗОЖ», «Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни».

В рамках Европейской недели иммунизации в МКОУ «Ромашковская СШ» были проведены следующие мероприятия: заполнение паспортов здоровья, оформление уголков здоровья в каждом классе, беседа «Значение вакцинопрофилактики» в старших классах, просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок».

В целях профилактики ДДТТ, в том числе с участием родительской общественности проведены следующие мероприятия. Организованы классные часы по профилактике ДДТТ «Вспомним правила дорожного движения», «Одностороннее и двустороннее движение на дороге», беседа «Где на улице опасно?», беседа «Безопасный путь в школу», игра-путешествие «Большая прогулка», игра-беседа «Улица полна неожиданностей», викторина «Своя игра» и «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «ПДД – закон улиц и дорог». С каждым обучающимся проведён инструктаж по ПДД, разработаны и утверждены индивидуальные маршрутные листы для учащихся начальных классов; в каждом кабинете и в рекреации начальных классов созданы уголки безопасности; на родительских собраниях донесена информация о требованиях законодательства РФ содержания, воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей (исключение возможности самостоятельного передвижения детей до 10 лет на проезжей части дороги без сопровождения взрослого лица).

Во 2-4 классах прошли тематические классные часы, посвящённые борьбе с пожарами. Ребята прослушивали статистику, обсуждали причины и повторили правила пожарной безопасности.

Кроме физических опасностей для человека, нужно не забывать о психологических «виртуальных» заболеваниях. Для профилактики неправильного использования информационных технологий и пользования сетью Интернет среди учащихся были организованы классные часы. С учащимися 8-11 классов на уроках информатики в рамках изучения раздела «Социальная информатика» были организованы просмотры видеороликов, презентаций и сделаны выводы об опасностях Интернета.

Направление **«Я – гражданин»** включает в себя задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности. В ходе реализации этих задач были организованы различные мероприятия. «Россия, устремлённая в будущее» под таким названием прошли классные часы 1 сентября в День знаний. В начале сентября в школе прошла линейка Памяти, на которой учащиеся рассказали о событиях 2004 года в г. Беслан и зажгли свечи скорби. В классах прошли памятные мероприятия для учащихся под названием «Дети Беслана», посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом и трагическими событиями в Беслане.

Проведены мероприятия, главной целью которых стало развитие самостоятельности учащихся, формирование их стремления сохранить память о мужестве защитников Отечества: линейка Памяти «День неизвестного солдата».

21 ноября 2017 г. в нашей школе прошли уроки «Живой истории» в 5-11 классах, посвященные памятным датам Сталинградской битвы. Ребята вспомнили важные моменты сражений и оценили героизм наших людей.

Проводились традиционные уроки Мужества, посвящённые памятной дате «Дню героев Отечества», урокам мужества «Солдат войны не выбирает», проводится постоянная выставки книг в библиотеке, посвящённые памятным датам. На уроках обществознания и на классных часах учителями и классными руководителями организованы беседы, направленные на изучение конституции РФ.

Ежегодно в зимний период в школе проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Две команды преодолевают различные препятствия: «Минное поле», «Топкое болото», «Перенос раненного», «Гонки на санках», но этап «Нахождение знамени» является решающим. Игра о «Зарница» заряжает ребят и педагогов положительными эмоциями.

Мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве **были организованы соответственно разработанному плану**: линейка памяти «Назад нам ни шагу нельзя», уроки мужества «Солдат войны не выбирает...», патриотический час «Не ради славы и наград», конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей», выставка книг в школьной библиотеке «Герои Сталинграда». Этой памятной дате был посвящён Фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны», организованный совместно с работниками СДК.

В России **9 мая** отметили 73-ю годовщину победы в Великой Отечественной. Одной из традиций праздника в последние годы стало шествие **«Бессмертного полка»**, в этом году наши ученики и их родители, а также жители посёлка прошли по улицам Ромашков с портретами тех, кто готов был отдать жизнь за счастливое будущее и был организован митинг «Подвиг солдата Победы в душах людских навсегда», а также проведён митинг около памятника погибшим.

Традиционным среди учащихся стал рейд «Несущие добро», приуроченный ко Дню пожилых людей и в осенний и весенний периоды, который позволяет воспитывать в ребятах уважительное отношение к старшим, оказывать помощь ветеранам села и пожилым людям.

В данном направлении также ведётся работа по изучению культур, обычаев и традиций народов, которая предполагает расширение круга знаний по истории России, её традиции и культуры.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно совместному комплексному плану ПДН МВД России «Палласовский» и плану мероприятий по профилактике.

Учителем истории и обществознания Шуюнышевой С.С. в урочное время проводились беседы по ознакомлению учащихся с уголовной ответственностью несовершеннолетних.

Во всех классах прошли классные часы, посвящённые данной теме. Во 2 классе было проведено мероприятие под названием «Чтобы не случилось беды», на котором учащиеся узнали, что такое терроризм, проанализировали последствия террористических актов в Беслане, в Волгограде, в

Америке 11.09.2001 г. Среди учащихся 3а класса проведена игра "Разрешается- запрещается" и проинсценирована сценка "Про Петю". На занятиях в 3а и 4 классах учащиеся обобщили знания об основных правах ребенка, рассмотрели понятия «права» и «обязанности». Использовали карточки-ситуации по разграничению «прав» и «обязанностей» учащихся в школе. В конце мероприятия для четвероклассников была проведена анкета на закрепления материала. В 5 классе в ходе беседы учащиеся с помощью нарезки из мультфильмов определили, какие у них есть права и обязанности. Проведён классный час в 6-7 классах «Преступление и подросток», на котором ребята усвоили 4 вида юридической ответственности, разбирая предложенные жизненные ситуации, показали знания своих прав и обязанностей. Для учащихся 7 класса с целью профилактической работы организована встреча с участковым уполномоченным полиции Искаринным Э.Е. В 8 классе был проведён тренинг «Подросток и закон», в ходе которого обсуждались психологические проблемы, анализировались конкретные ситуации. Классный час в 9-11 классах был проведён в форме деловой игры между 3 командами «Закон на нашей планете».

Для родителей проведены родительские собрания «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Воспитание ненасилием в семье», «Поощрение и наказание». Родители познакомились с видами поощрения и наказания, были даны рекомендации, определены оптимальные позиции родителей по теме лекции. На родительских собраниях все родители были ознакомлены с положением информирования родителей по отсутствию обучающихся.

В конце апреля была организована беседа с демонстрацией слайдов ответственного секретаря КДНиЗП Трегубовой Г.В. о профилактической работе в Палласовском районе и проведена беседа старшего инспектора ПДН ОУУП и ПДН майором полиции Шакировой Н.А. на профилактические темы с учащимися 2 класса и 7-11 классов.

17 мая проводился Международный День Детского телефона доверия, где для учащихся школы была организована минутка Телефона доверия и проведены классные часы: беседа «Ты не один, мы вместе!», «Скажи телефону доверия «ДА», «Позвони – тебя услышат!», анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!», в информационной системе «Сетевой город» вывешена информация на Доске объявлений.

Классными руководителями постоянно ведётся работа с «трудными» детьми: контроль за посещением занятий, вовлечение в кружки, спортивные секции, участие в мероприятиях, а также посещение семей, согласно индивидуальным планам. С целью профилактической работы в школе действует Совет Профилактики. В этом учебном году в районный банк неблагополучных семей были добавлены 2 семьи: Цветиковой Е. В. и Мукановой Г.И., семья Шулаковой Г.Ш. состоит на учёте с 2015 г. С момента постановки на учёт с этими семьями ведётся постоянная отдельная работа. В рамках акции «Соберём ребёнка в школу!» была оказана помощь по обеспечению детей-учащихся канцелярскими товарами и школьными принадлежностями. Совместно с классными руководителями ведётся постоянный контроль за обучением детей и ежемесячное контрольное обследование

материально-бытовых условий семей. На момент на ВШУ состоит 1 учащийся 9 класса.

Одной из важнейших задач воспитательного процесса в школе является эстетическое воспитание. Работа в этом направлении под названием «Я и культура» велась в течение всего года. Каждое мероприятие планируется таким образом, чтобы оно воспитывало в детях чувство прекрасного, развивало их вкус. Школьной Думой проводились рейды «Внешний вид», «Мой учебник». Есть и результаты и на районном уровне у ребят, у которых более выражено чувство к прекрасному – это призовые места в районных конкурсах творческих работ, фотоконкурсах. Яркими и запоминающимися стали традиционные общешкольные мероприятия: осенняя ярмарка, День Учителя, День матери, новогодние представления, Вечер встречи с выпускниками, Весёлая масленица, День знаний и Последний звонок. В сентябре состоялся праздник «Здравствуй, осень золотая». Праздничной суетой была охвачена вся школа: каждый класс старался придумать что-то необычное, чтобы стать победителем конкурса. В преддверии Нового 2018 года в нашей школе среди учащихся был организован конкурс поделок «Новогодняя ёлка». Ребята с большим желанием приняли участие и самые лучшие получили грамоты и ценные подарки. Учащимися старших классов были организованы мероприятия для участников клуба «Юность»: Посвящение в старшеклассники, Хеллоуин.

Важным направлением является «Я и труд». Ежегодно проводится акция «Чистота спасёт мир», а также оказывают посильную помощь ветеранам педагогического труда по уборке двора от сухой травы, мусора и снега. В этом учебном году, в связи с открытием школьного зимнего катка, учащиеся регулярно оказывали помощь по расчистки снега. В школе функционирует ежегодная отработка учащихся на пришкольном участке.

При реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся выделяется отдельное направление, связанное с экологической культурой. Работа по направлению «Я и природа» организована через разнообразные акции: «Посади дерево», «Школьный сад», «Чистота спасёт мир», «Озеленение кабинетов», «Озеленение школьного двора». В здании школы и школьном дворе имеется большое количество зелёных насаждений, учащиеся под руководством педагогов помогают в их уходе и поливе. Для учащихся начальных классов их педагогами были организованы экскурсии на природу.

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» в нашей школе был проведён урок «Экология и энергосбережение» на тему «Что такое энергосбережение» с целью экологического мышления учащихся, для того чтобы привлечь их внимание к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов. На уроке ребята узнали, как научиться использовать электроэнергию, находящуюся в нашем распоряжении.

Для учащихся 5-6 классов проведено мероприятие, на котором ребята посмотрели видеоролики, узнали о проблеме утилизации мусора и самостоятельно предлагали варианты решения данного вопроса.

В Ромашковской школе работали 17 кружков по разным направлениям: спортивно-оздоровительное (3 кружка), духовно-нравственное (2 кружка), общеинтеллектуальное (12 кружков) и ведутся 4 спортивные секции. Охват кружковой деятельности составляет 92%. В школе не в полной мере созданы условия, чтобы каждый ученик смог в полной мере проявить себя и найти дело по душе. Кружки имеют в большой степени интеллектуальную направленность. Хотя занятия в кружках должны иметь благоприятную возможность раскрыться каждому ребёнку.

Воспитательная работа в школе осуществлялась через детское объединение «Ровесник».

Работу с классными коллективами осуществляют классные руководители, поэтому организуют работу классных коллективов, используя различные формы и методы. Работа методического объединения классных руководителей направлена на повышение профессионализма и мастерства, обмен опытом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	160	177
	– начальная школа	77	84	85
	– основная школа	71	66	84
	– средняя школа	13	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	2	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	2
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

С 2011 года школа постепенно осваивает новые образовательные стандарты. Успешно был завершён переход на ФГОС в начальной школе, стали осваивать новые стандарты в основной школе. В 2018 году был осуществлён переход на ФГОС в 8 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 - 2018 учебном году.

Классный руководитель	Класс	Количество учащихся,				
		Начало года	Конеч года	закончивших на оценку		
				«5»	«5» и «4»	«2»
Умарова З.А.	1	17	18	Все переводятся во 2 класс (Слабые результаты по результатам итоговых контрольных работ у Ковтунова Глеба)		
Утупова Р.И.	2	25	25	Куанчалиева Р. Глушко Э.	8	
Акумгалиева З.У.	3а	15	15	Байканова К.	8	
Никулова Н.В.	3б	13	13	Колесникова О. Мухамбетов М. Сарипп Д.	7	
Букесова М.Н.	4	14	14	Мельник И.	8	
Всего	1 - 4	84	85	7	35	
Галимова Л.Д.	5	16	16	Захарченко А. Черкешева К. Шулакова А.	4	Шулаков Б. (англ., русск., биол., геог., инф.)
Шулакова А.Г.	6	17	17	Айтиалиева М. Менситова М. Шуюнышев А.	7	
Савенко Л.Ф.	7	24	24	Белоус Я. Бутова А. Байжанова Л.	5	
Сулейманова	8	10	10	-	4	Некрасов В. (матем.)
Всего	5 - 8	67	67	9	20	
Шуюнышева С.С.	10	6	6	Майкош Р.	2	Некрасов Д. (геом., физ.)
Всего по школе	1 – 8, 10	15 1	15 2	17	57	

В 2018 учебном году процент успеваемости составил 98,3%. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало формированию ключевых компетенций школьников.

Из 140 учащихся 2 – 8 и 10 классов на «отлично» закончило 17 учащихся, на «4» и «5» - 58. По сравнению с предыдущим годом % успевающих на «4» и «5» повысился на 7% (в 2015-2016 уч. г. – 49%, в 2016-2017 уч. г. – 51%, в 2017-2018 уч.г.- 58).

Работа с сильными учащимися в течение года строилась на основе индивидуальных возможностей и интеллектуальных склонностей по предметам. Результаты работы со способными учащимися проявляются при участии в олимпиадах и конкурсах. Всего во всероссийской олимпиаде школьного уровня в 4 – 11 классах приняло участие – 162 человека, из них победителями и призёрами стало 21 человек, которые стали участниками муниципального (районного уровня). Победителями муниципального уровня стали учащиеся по физической культуре (Дусалипов Артур - 7 кл., Ергалиева Сабина – 9 кл., Майкош Руслан – 10 кл. Учитель Соломонов С.А.). В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы также принимали участие в региональной олимпиаде по предметам с выездом

в район. Всего приняло участие 15 человек. Отсутствие победителей на районных олимпиадах по основным предметам говорит о недостаточной работе со способными детьми. Практика работы показывает, что в школе сократилось количество учеников в старших классах и из малого количества трудно выбрать детей, интересующихся предметом на углубленном уровне. Несмотря на это, в следующем учебном году следует больше внимания уделять индивидуальной работе со способными учениками, интересующимися предметом.

Кроме того, педагоги школы вместе со своими учениками ежегодно принимают участие в заочных олимпиадах по таким предметам, как русский язык (конкурс-игра «Русский медвежонок»), иностранному языку («Я лингвист», «Мирознай»), информатике «Инфознайка».

Результаты муниципальной и региональной олимпиад отмечают, что у учащихся нашей школы имеется потенциал умственных возможностей, необходима кропотливая работа учителей для достижения лучших результатов.

Основной задачей государственной итоговой аттестации является установление соответствия оценки знаний выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, глубины и прочности полученных знаний образовательных программ, навыков их практического применения.

Результаты итоговой аттестации выпускников являются показателями работы всего педагогического коллектива. В течение всего учебного года в школе велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации. На совещании был проведен анализ результатов итоговой аттестации за предыдущий год. По запросам обучающихся были предложены практикумы по предметам для подготовки к экзаменам, которые регулярно проводились в течение всего учебного года. С целью контроля, а также тренировки обучающихся в течение года 2 раза были проведены пробные экзамены в выпускных классах, результаты которых проанализированы на совещаниях и заседаниях методических объединений, и учителями-предметниками были внесены корректировки в подготовку учащихся к экзаменам. В течение года в школе изучалась нормативно-правовая база по ГИА. Необходимая информация была донесена на совещаниях педагогическому коллективу, на классных и родительских собраниях в 9, 11 классах учащимся и их родителям.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ в 2017 г. показали положительную динамику: по русскому языку средний балл 26 (в 2016 г. – ср. б. 21,12); по математике средний балл 17,18 (в 2016 г. – ср. б. 11,25). Хорошую результативность в 2017 г. показали учащиеся 9 класса по информатике (2 ученика сдали экзамен на «5»). Средний балл по географии и обществознанию по школе был выше среднего балла в районе. Этого нельзя сказать по результатам ЕГЭ 2017 г.: по русскому языку 54 (2016 г.- 69,8); по математике баз.-14,6 (2016 г.- 16,6); по математике проф. – 34,57 (2016 г. – 38,6).

По итогам 2017 - 2018 учебного года все 17 учащихся 9 класса, 2 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Результаты экзаменов будут обязательно обсуждаться на совещаниях и заседаниях.

Сравнительная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Ромашковская СШ» за последние 4 года.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2014-2015 уч.г.	Русский язык	12	12	100	2	1	9	0	26,8
	Математика	12	12	100	1	6	5	0	16,3
2015-2016 уч.г.	Русский язык	9	9	100	1	1	7	0	21,12
	Математика	9	9	100	1	0	8	0	11,25
	География	9	8	89	0	1	2	5	11,5
	Обществознание	9	9	100	0	2	4	3	16,7

2016-2017 уч.г.	Русский язык	11	11	100	1	5	5	0	26
	Математика	11	11	100	1	8	2	0	17,18
	География	11	9	81,8	0	2	3	4	13,6
	Обществознание	11	9	81,8	0	3	4	2	20,1
	Информатика	11	2	18,2	2	0	0	0	20,5
	Физика	11	2	18,2	1	1	0	0	29,5
2017-2018 уч.г.	Математика	17	17	100	2	4	1	0	18,29
	Русский	17	17	100	3	8	5	1	28,3
	Информатика	17	4	23,5	4	0	0	0	20
	Обществознан.	17	15	88	5	8	2	0	29,6
	География	17	12	70,5	1	0	1	0	23,25
	Биология	17	2	11,7	0	2	0	0	31,5
	Химия	17	1	5,8	0	1	0	0	24

Сравнительная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МКОУ «Ромашковская СШ» за последние 4 года.

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району
2014 – 2015	Русский язык	Сулейманова Л.В.	4	54	56, 69
	Математика (базовый)	Белоус Е.П.	4	16,25 б. (4,5)	3,69
	Математика (профиль)	Белоус Е.П.	4	37,5	36, 79
	Обществознание	Мухина Г.А.	1	50	49,61
	История	Мухина Г.А.	1	41	50
2015 – 2016	Русский язык	Сабилова Л.Б.	5	69,8	63
	Математика (базовый)	Белоус Е.П.	5	16,6 б. (4,6)	13
	Математика (профиль)	Белоус Е.П.	5	38,6	38
	Обществознание	Мухина Г.А.	5	45,2	46,78
	Физика	Белоус Е.П.	1	40	41,73
	География	Савенко Л.Ф.	1	56	51
2016 – 2017	Русский язык	Галимова Л.Д.	8	54	
	Математика (базовый)	Белоус Е.П.	8	14,6 б. (4,1)	
	Математика (профиль)	Белоус Е.П.	7	34,57	
	Обществознание	Мухина Г.А.	6	47,5	
	Биология	Лысенко О.Н.	1	43	
	Физика	Касимова А.Р.	3	36,6	
2017 – 2018	Русский язык	Галимова Л.Д.	2	58,5	
	Математика (базов)	Белоус Е.П.	2	14,5 (4)	13,4 (3,92)
	Математика (проф)	Белоус Е.П.	1	62	
	Обществознание	Шуюнышева С.С.	2	39	
	История	Шуюнышева С.С.	1	43	
	География	Савенко Л.Ф.	1	40	46

Итак, итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году позволяют определить основные задачи, которые необходимо решать в следующем году:

- школьным предметным методическим объединениям следует проводить более качественную работу по подготовке к ГИА как обучающихся, так и учителей, ведущих предметы в выпускных классах, способствовать повышению квалификации этих педагогов;

- необходимо классному руководителю продолжать проводить работу по снижению уровня тревожности при подготовке к экзаменам.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров, который строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются:

- состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней (полной) школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Контроль за проведением полноты реализации общеобразовательных программ общего образования осуществляется согласно плану ВШК: через проверку электронных классных журналов, административных контрольных работ, тестирования по предметам на конец года, мониторинга по успеваемости.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для личностно-ориентированного подхода к ученику на уроках и во внеурочное время.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	12	8	-	4	4	1	3	-	-
2016	9	4	-	5	5	4	1	-	-
2017	11	6	-	5	8	4	4	-	-
2018	17	8	-	9	2	1	1	-	-

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 учителей.

Состав и квалификация педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее	16	80%
- среднее специальное	4	20
Имеют квалификационную категорию		
- высшую	4	20%
- первую	9	45%
- сзд	5	25%
- без категории	2	10%
Имеют звания и награды		
- Почётная грамота МО РФ	3	15%
- Благодарственное письмо областной думы	3	15%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Практически все учителя прошли курсы и имеют свидетельства и дипломы соответствующего уровня. Курсы подбирались для каждого учителя индивидуально с учетом личных требований и пожеланий. В основном тематика курсов была связана с повышением квалификации в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Курсовая подготовка педагогов в 2017– 2018 уч.г. представлена в таблице.

/п	Ф.И.О. педагога	Где проходил обучение	Тема курсов
1.	Сарсенбеева Дамеле Шайкуловна	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Формирование и оценивание УУД по биологии, химии, физике.
2.	Белоус Наталья Васильевна	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Методика использования технологии web-квеста для организации самостоятельной исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.
		ООО «ЦОО Нетология-групп»	Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС.
3.	Сулейманова Лариса Владимировна	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы (на основе ФГОС ООО).
4.	Утупова Рауза Исагалиевна	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Планирование и проведение урока в начальных классах согласно требованиям ФГОС НОО.
5.	Левченко Наталья Александровна	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Дошкольное образование с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.
6.	Сабилова Лболсен Бесенгалиевна	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Организация деятельности ОУ по подготовке документов к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

7.	Белоус Евгений Петрович	РАНХиГС	Финансовая грамотность в математике.
----	-------------------------	---------	--------------------------------------

Кроме того, весь педагогический коллектив прошел подготовку по «Оказанию первой помощи».

Чтобы соответствовать статусу современной образовательной организации, наша школа реализует в образовательном процессе инновационные образовательные технологии.

Информационные технологии, которые активно используются педагогами, прочно вошли в образовательный процесс. Это презентации или интерактивные плакаты, отражающие материалы урока. Причём на уроках могут использоваться, как готовый презентационный материал или программа (например, «Уроки Кирилла и Мефодия», разработанные в соответствии с государственным стандартом образования РФ по русскому языку), так и созданные учителем или учеником иллюстративный или исследовательский материалы. Кроме того, на уроках используются учителями и тестирующие компьютерные программы как способ контроля. В школе создана медиатека для использования материала педагогами школы.

Одним из требований ФГОС является введение в активную образовательную деятельность метода проекта. Под методом проекта понимается организация поисковой деятельности учащихся путем постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. В нашей школе этот метод используется на всех ступенях образования. Но если в начальном звене это первые проекты, которые создаются детьми с помощью родителей, то в основном и старшем звеньях продуктом проектной деятельности являются исследовательские работы. Ежегодно каждый ученик защищает проект на публичных конференциях.

Здоровьесберегающие технологии внедряются в учебный и воспитательный процессы посредством обучения педагогического коллектива, совершенствования технологичности урока, повышения познавательной активности учеников. В начальных классах факультативно ведутся занятия по программе «Разговор о правильном питании». Сложилась традиция проведения таких спортивных мероприятий, как «Зарница» для учащихся 5-11 кл., "Папа, мама, я - спортивная семья!" для 1-4 кл. Вся школа принимает участие в Малых Олимпийских играх. Ежедневно проводится утренняя зарядка по всей школе.

Одним из направлений работы школьных методических объединений стало распространение инновационного опыта педагогов. С этой целью была активизирована работа по методическим темам учителей. Учителя ищут новые технологии, формы и методы обучения для повышения качества обучения.

На основании выявленных потребностей планировалась методическая работа в школе, работа методических объединений педагогов, педсоветов, методических советов, направленная на развитие личности ученика. Были проведены теоретический и практический семинары по темам «Рефлексия в учебном процессе», «Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности».

**Педагогические технологии, используемые учителями МКОУ «Ромашковская СШ»
в 2017-2018 уч.г.**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Используемые технологии
1.	Акумгалиева З.В.	Русский язык, математика	Игровые технологии
2.	Никулова Н.В.	Русский язык, математика	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии
3.	Букесова М.Н.	Русский язык, математика, окружающий мир	Здоровьесберегающие технологии
4.	Умарова З.А.	Русский язык, математика, окружающий мир	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии

5.	Утупова Р.И.	Русский язык, математика	Игровые технологии
6.	Сулейманова Л.В.	Русский язык, литература	Игровые технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся
7.	Галимова Л.Д.	Русский язык, литература	Проектная технология, технология уровневой дифференциации
8.	Сабирова Л.Б.	Русский язык, литература	Кейс-технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо
9.	Шулакова А.Г.	Немецкий, английский языки	Игровые технологии, групповые технологии
10.	Белоус Е.П.	Алгебра, математика	Тестовые технологии, технология уровневой дифференциации
11.	Белоус Н.В.	Информатика	Информационно коммуникационные, Интернет-технологии
12.	Шуюнышева С.С.	История, обществознание	Технология уровневой дифференциации, игровые технологии
13.	Лысенко О.Н.	Биология	Информационно-коммуникативная, здоровьесберегающие технологии
14.	Савенко Л.Ф.	География	Технология «Составление опорных схем и таблиц на уроках географии»
15.	Сарсенбеева Д.Ш.	Химия	Здоровьесберегающие технологии
16.	Майкош М.А.	Технология	Игровые технологии, тестовые технологии
17.	Имашев Г.С.	Технология, ОБЖ, физическая культура	Игровые технологии, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (Закатова)
18.	Соломонов С.А.	Физическая культура	Тестовая технология, технология оценочных достижений учащихся

Предметные декады и недели направлены на развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к предмету. Наиболее интересными были предметные декады ШМО учителей начальных классов, «МИФ», учителей русского языка и литературы. Такие мероприятия, как праздник «Россия – Родина моя» для 1 – 4 кл., экономическая игра «Монополия» для 9 – 11 кл., игра по информатике «Последний герой» для 7 – 8 кл., литературная игра «Своя игра» для 9 – 11 кл. вызвали у ребят большой интерес.

Важно разнообразить работу учителя, создать для него ситуацию успеха, в основе которой индивидуальный подход к каждому человеку, побудить у учителя профессиональный интерес, вселить в него уверенность, определить перспективу профессионального роста.

На основании выявленных потребностей планировалась методическая работа в школе, работа методических объединений педагогов, педсоветов, методических советов, направленная на развитие личности ученика. Были проведены теоретический и практический семинары по темам «Рефлексия в учебном процессе», «Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности».

Учителя нашей школы активно делятся опытом в сети Интернет, в периодической печати. В 2017-2018 учебном году учителя школы успешно приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в работе муниципальных творческих групп.

Методическая работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, методические семинары, вебинары, научные конференции, конкурсы. Тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую. Миссия библиотеки - воспитание творческого читателя.

Общая характеристика:

Школьная библиотека имеет помещение для книжного фонда, помещение для хранения учебной литературы.

Фонд библиотеки - 11453

Художественная литература – 6025

Учебная литература – 3017

Методическая – 941

Справочный материал- 235

Всего – 10218

обслуживалось – 171 читателя (учащиеся, учителя, другие работники школы).

Книжный фонд пополняется новыми поступлениями за счёт федерального, областного бюджетов на сумму 136444,20 рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационные ресурсы

В школе имеется следующая компьютерная техника:

Общее число компьютеров – 31;

Ноутбуков – 3;

Ксерокс – 3;

Принтер – 5 ;

Мультимедийный проектор – 3;

Интерактивная доска – 1шт;

Цифровой фотоаппарат – 1

Школа подключена к сети Интернет в 2011 году.

Школьный сайт создан в 2012 году.

Учебно-методическое обеспечение

Укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
Кабинет математики	1		+	
Кабинет ОИВТ	1	+		
Кабинет истории	1		+	
Кабинет русского языка и литературы	3		+	
Кабинет химии	1		+	
Кабинет иностранного языка	1		+	

Кабинет физики	1		+	
Кабинет биологии	1	+		
Мастерская	1		+	
Кабинет географии	1		+	
Кабинет технологии	1		+	

В полном объеме укомплектованы кабинеты информатики, биологии. Остальные кабинеты укомплектованы на 30-50%. Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется в кабинете информатики.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ромашковская средняя школа» расположена по адресу: 404234, Волгоградская область, Палласовский район, п.Ромашки, ул. А.Уриха, 55 (данная информация имеется на вывеске школы).

Школа представляет собой трёхэтажное кирпичное здание в 2 694 м² и имеет большой пришкольный участок, площадью 20 033 м².

В школе функционирует 18 учебных кабинетов, кабинет информатики (11 компьютеров), имеется спортивный зал, библиотека, мастерская, столовая, актовый зал, комната-музей и другие помещения для организации образовательного и воспитательного процессов. В некоторых учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Для более удобного доступа к современным технологиям обучения в школе создан кабинет информационных технологий. В рамках проекта модернизации школа получила учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии. Во многих учебных кабинетах, использующих современные технические средства обучения, подключен Интернет. Директорская, учительская, библиотека, кабинет информатики объединены в локальную сеть. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

В школе функционирует комната Боевой и трудовой славы с материалами краеведческого направления. Расположен на 2 этаже. Был создан в 2003 году. Работает по направлениям:

- «Герои войны: Сталинградской, Великой Отечественной, Афганской, Чеченской»
- «Русская изба. Казахская юрта»
- Краеведение «История села. История школы»

В холле школы находится 2 гардероба: для учащихся и учителей. Рекреации здания просторные, выкрашены в светлые тёплые тона. На стенах расположены информационные стенды, стенды с творческими работами учащихся. Все стенды красочные, эстетичные и имеют смысловую значимость.

Оборудована мастерская. В наличии имеются токарный станок по дереву СТД – 120 М (2), токарный – винторезной станок ТВ – 6 (1), столярные верстаки (14), универсальный верстак (1) и др. инструменты. Имеется раковина с подводкой холодной воды, установлены шкафы и стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек, оборудованный ножными швейными машинами. Имеются гладильная доска, шкаф для посуды. Для проведения теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием (гимнастические брусья, козлы, сетка волейбольная, баскетбольные кольца, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисный стол, маты, велотренажёр, беговая дорожка, обручи, скакалки, шведская стенка, гантели, гири, диски для метания). В 2017 г. произведён капитальный ремонт.

Компьютерный класс – по периметру оборудованы места на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Имеется актовый зал на 60 посадочных мест со сценой и столовая на 72 посадочных места.

На 3 этаже расположена библиотека, в которой установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека расположена на третьем этаже, оснащена компьютером и принтером. В школе имеется автобус, который регулярно проходит технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителя гарантирует безопасность детей на дороге.

Питание учащихся.

Школьный пищеблок осуществляет питание детей в течение трех больших перемен:

после второго урока питаются учащиеся 1-2 классов,

после третьего урока – учащиеся 3-4 классов,

после четвертого урока – учащиеся 5-11 классов.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. Охват горячим питанием 88%. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание по линии социальной защиты. Всего 151 обучающихся.

В столовой имеется: печь, холодильники, разделочные столы, посуда в ассортименте.

Ежегодно на пищеблоке проводится косметический ремонт.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации МКОУ «Ромашковская СШ», подлежащей самообследованию 2018г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/1,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	160 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/20
1.29.2	Первая	9 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 6,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,8кв.м